

Spojená škola pokračuje v projekte **Nové metódy v škole – lepšie uplatnenie v živote**

Učitelia končia školenia, nastáva čas pilotovania. To je situácia, v ktorej sa začína školský rok na **Spojenej škole vo Zvolene**, ktorá od konca septembra 2009 aktívne pracuje v projekte Agentúry Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu pre štrukturálne fondy EU Premena tradičnej školy na modernú v rámci operačného operačného programu Vzdelávanie.

Čo nám teda minulý „projektový“ rok priniesol? V prvom rade sú to **vzdelávacie aktivity**, ktorých sa aktívne zúčastňovali kolegovia zapojení do projektu. Vzdelávania sa týkali tvorby nového kurikula v rámci jednotlivých predmetov, nových metód a foriem práce, ktoré sa dajú uplatňovať pri modernom spôsobe vyučovania, používania moderných didaktických pomôcok a didaktického obsahu, ktorý je prístupný na internete.

Aby uvedené vzdelávania priniesli reálny úžitok, bol potrebný aj nákup **nových didaktických pomôcok**, ktoré budú od začiatku školského roku môcť využívať učitelia a najmä žiaci. Patrí sem hlavne úplne nové *digitálne jazykové laboratórium*, data projektory, interaktívne systémy e-beam, mikroskopy, mapy, slovníky a množstvo iných zaujímavých pomôcok, ktoré pomôžu urobiť vyučovací proces efektívnejší a zaujímavejší.

V rámci spolupráci inštitúcií mali niektorí učitelia možnosť navštíviť vyučovací proces aj na iných školách a osobne si vymeniť svoje skúsenosti s kolegami, ktorí svoje začiatky v projekte už mali za sebou a boli v štádiu uplatňovania nových metodických postupov v praxi.

Po prvom roku musíme konštatovať, že okrem týchto pozitív sme zažili aj ťažšie chvíle. Vzdelávania prebiehali nielen cez pracovné dni, ale učitelia často trávili na školeniach celé víkendy, ako aj časť školských prázdnin. Pomerne náročná je aj administratíva spojená s vedením projektu a jednotlivých aktivít. Výraznú pozornosť je potrebné venovať aj finančnému manažmentu projektu.

Nachádzajúci školský rok bude v znamení pilotovania nových kurikul, ktoré učitelia vytvorili. Snažili sa do nich včleniť nové poznatky zo vzdelávania, nové zakúpené didaktické pomôcky, ako aj novovytvorené didaktické materiály. Určite to bude neľahká situácia, učitelia v praxi uvidia reálnosť svojich plánov a spätnú väzbu od žiakov. Dôležitým procesom sa stane autoevalvácia, ako aj hodnotenie inými kolegami, ktorí sa pilotovaných hodín budú zúčastňovať.

Výsledkom tejto náročnej činnosti by však malo byť kurikulum vytvorené na základe nových a moderných spôsobov vyučovania a prístupov ku žiakovi, a zároveň overené praxou.

Mgr. Anna Zvaríková

